

# Herzlich willkommen!



# Heute Abend erwartet Sie:

- Grundlegendes zur Differenzierung
- Fächerangebot
- Informationen zum Austausch Polen / Slowakei (Jgg 9/10)

# Grundlegendes zur Differenzierung

- Schwerpunktsetzung nach Neigungen
- Jahrgänge 9 und 10
- Wahl ist verbindlich
- dreistündig, Fremdsprache vierstündig
- schriftliche Arbeiten (2 pro Halbjahr, eine kann durch Facharbeit/Projekt ersetzt werden)
- Einrichtung von Kursen abhängig vom Wahlverhalten (Erst-, Zweitwunsch)
- Abgabe der Wahlbögen: 02.05.25

# Fächer in der Differenzierung

- Darstellen und Gestalten D/Mu
- Geschichte bilingual Ge/E
- GLOBE Bi/Ch
- Informatik If
- 3. Fremdsprache
  - Französisch F
  - Spanisch S
  - Latein L
- Ensemblearbeit
  - Orchester Mu
  - Band Mu



# Fächer in der Differenzierung

## **Darstellen und Gestalten**

Herr Engelbarts

# Darstellen und Gestalten

## Übergeordnetes Lernziel

- Durchführung eines Projektes oder Erstellen eines künstlerischen Produkts

## Übergeordnetes Ausgangsmaterial

- Sprache
- Literatur
- Theater
- Film



## Beispiele kreativ-produktiver Arbeit

- Darstellendes Spiel
- Theaterstück
- Poetry-Slam
- Podcast
- Kurzfilm



## Arbeitsgrundlage

- Eigene Ideen der Schülerinnen und Schüler



## Formen der Lernerfolgskontrolle

Drei Klassenarbeiten mit kreativ-produktiver Ausrichtung, z.B.

- Theoretisches Grundwissen aus dem Theaterbereich reproduzieren und anwenden
- Verfassen eines inneren Monologes zu einer Dramenszene

Eine aus dem Unterricht erwachsene Gestaltungsarbeit, z.B.

- Theaterstück
- Videoclip
- Poetry-Slam

(Bewertungskriterien werden wie immer vorher festgelegt)

## Projekte des aktuellen Schuljahres

### Klasse 9

- "Othello steht im Sturm" - Ein Jugendstück von Hans Zimmer frei nach William Shakespeare

### Klasse 10

- Dramenbattle - "Bittere Rache" vs. "Schatten der Vergangenheit"



# Fächer in der Differenzierung

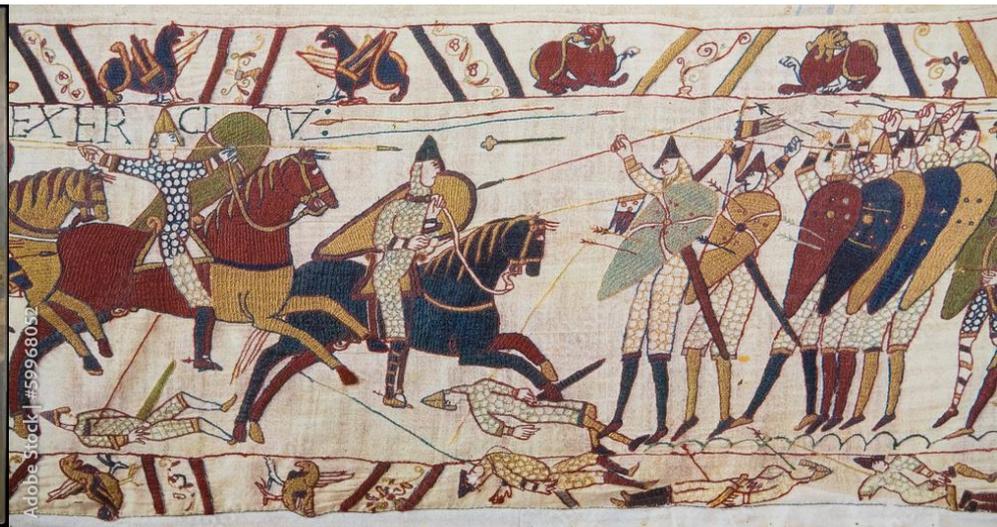
**Geschichte bilingual**

Herr Berghoff



# Geschichte **bilingual**

- Was ist bili?
- Warum bili?
- Welche Geschichte?
- Methoden und Leistungsbewertung





# Was ist bili?

- Sachfachunterricht, der in einer Fremdsprache erteilt wird
- Die englische Sprache ist nicht Lerngegenstand, sondern Vermittlungsinstrument.
  - „nicht Lernen **der** Fremdsprache, sondern Lernen **in der Fremdsprache!**“



# Warum bili?

- Erwerb von landeskundlichem Sachwissen
- Förderung der Fremdsprachenkompetenz
- Interkulturelle Kompetenzen:
  - Perspektivwechsel und Reflexion eigener Sichtweisen
  - Multiperspektivische Betrachtung von Geschichte
  - Englisch als lingua franca



# Welche Geschichte?

- klarer Fokus auf anglo-amerikanische Geschichte
  - Britannien in Mittelalter und früher Neuzeit (Jahrgang 9)
  - USA von der Kolonie zur Großmacht (Jahrgang 10)
- Themen abseits des deutschen Geschichtslehrplans
  - Erweiterung und Ergänzung des Geschichtsunterrichts, kein Ersatz!





# Methoden und Leistungsbewertung

- Umgang mit authentischen Texten, Filmen, digitalen Medien etc.
- Umfangreiche Projekt- und Gruppenarbeiten
- 4 Leistungskontrollen pro Schuljahr:
  - 3 Klassenarbeiten pro Schuljahr
  - Projektarbeit über Frauen im Mittelalter (Jahrgang 9)
  - Facharbeit über ein Wahlthema der US-amerikanischen Geschichte (Jahrgang 10)

# Fächer in der Differenzierung

**GLOBE**

Herr Beierle



# Wie wird unsere Welt in Zukunft aussehen?

Wie verändert sich die Energiegewinnung in der Zukunft; wie funktionieren die Techniken?

Der Klimawandel findet statt, was sind unsere Optionen?

Was werden wir essen? Wird es genug Nahrung geben?

Wird es uns gelingen, die Artenvielfalt an Pflanzen und Tieren zu erhalten?

**Besuch des  
Klimahauses**

**Atmo-  
sphäre**

**Hydro-  
sphäre**

**Gewässer-  
untersuchung**

**Boden ist Leben  
– wir  
untersuchen  
den Boden**

**Biosphäre**

**Pedosphäre**

**Biologische Vielfalt  
und Artensterben**

**– Wo sind die  
Insekten?**

**Exkursionen , Laborversuche, Schülerkongresse  
planen und entwickeln – durchführen - präsentieren**



**Wir müssen unsere Erde kennen und verstehen,  
damit wir unseren Lebensraum wirkungsvoll  
schützen können!**

**GLOBE**

**Global Learning and Observations  
to Benefit the Environment**





# Fächer in der Differenzierung

**Informatik**

Herr Poth

# Informatik

## Geplante Unterrichtsvorhaben:

- Kryptographie
- Das weltweite Datennetz
- Programmieren
- Künstliche Intelligenz
- 3D-Druck

# Kryptographie

Zfa wbofrnhgu  
Zvekvilüjdenbrxf-  
lxdhetkgu elf vxs Aeeiml  
dl zgwfrepn  
Mycggglzskpmgu.  
(Vigenere-Verschlüsselung;  
Schlüssel: ErnstBarlach)



# Kryptographie

Von einfachen  
Verschlüsselungs-  
techniken aus der  
Antike zu modernen  
Kryptosystemen



# Das weltweite Datennetz

```
<h1>Meine Seite</h1>
```

```
<p> Wir erstellen eine  
eigene Homepage, mit  
Hilfe von html und  
css.</p>
```



# Programmieren

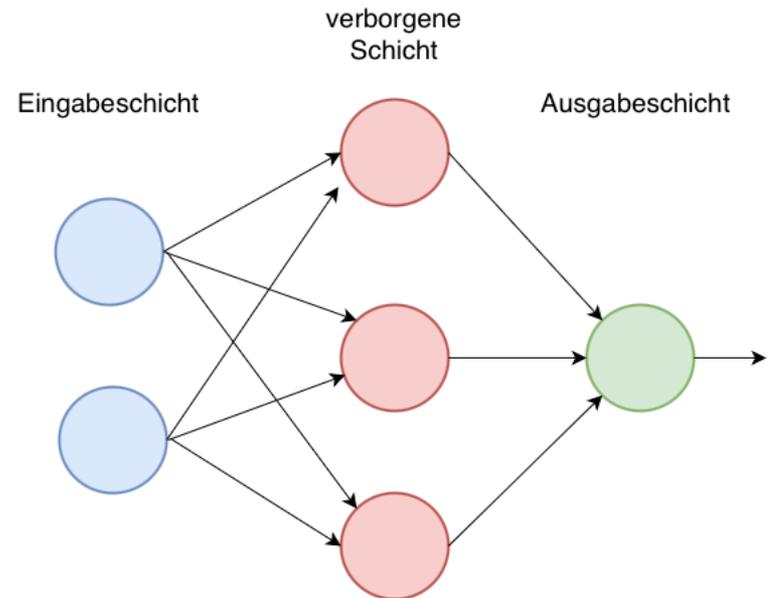
Einstieg in die  
textorientierte  
Programmierung:  
„Entwickle eigene  
Projekte mit Python!“



Quelle:  
<https://pixabay.com>

# Künstliche Intelligenz

- Grundlagen des maschinellen Lernens
- Künstliche Neuronale Netze
- Einfluss auf die Gesellschaft



# 3D-Druck

- Erstellen eigener 3D-Modelle mit CAD-Software
- Möglichkeit des Druckens der Modelle in der Schule



# Fächer in der Differenzierung

## 3. Fremdsprache

Herr Schmitz



# Die Sprachenfolge des EBG

Englisch

ab Jahrgangsstufe 5

Latein

ab Jahrgangsstufe 7

oder 9

oder EF

Spanisch

ab Jahrgangsstufe 7

oder 9

oder EF

Französisch

ab Jahrgangsstufe 7

oder 9

oder EF

Im Jg. 9 und in der EF werden Lerngruppen nur bei entsprechendem Wahlverhalten eingerichtet.

Altgriechisch

in einer Arbeitsgemeinschaft möglich



# Fächer in der Differenzierung

## **Ensembleangebote**

Orchester – Band

Herr Schmitz

# Ensembleangebote

- Zeitliche Entlastung für fortgeschrittene und engagierte Musiker (Dienstagnachmittag statt regulärer WP2-Stunden, dazu Proben und Auftritte)
- Förderung der musikalischen Fähigkeiten
- Konstanz der Teilnahme an den Ensembles auch in der Mittelstufe
- Insgesamt max. 10 Teilnehmende pro Jahrgang  
→ ggf. Vorspielen/Vorsingen

# Barlach Orchester

- Willkommen sind alle, die ein Instrument spielen
- Altersgemischte Gruppe: von Klasse 8 (AG) bis in die Oberstufe (instrumentalpraktischer Kurs oder auch Projektkurs)



# Rock-Band

- Für max. 4 SuS pro Jahrgang, die ein Bandinstrument (Schlagzeug, Gitarre, Bass, Klavier/ Keyboard etc...) spielen, singen oder Interesse an Ton-/ Veranstaltungstechnik haben
- Altersgemischte Gruppe: von Klasse 8 (AG) bis in die Oberstufe (vokal-instrumentalpraktischer Kurs)

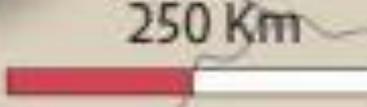


# Austausch Polen/Slowakei



**Muszyna  
Liceum  
Ogólnokształcące**

**Bardejov  
Gymnasium  
Leonard Stöckela**





Ernst-Barlach-Gymnasium  
www.ebg-unna.de



**Jg 9 und 10 etwa 10 Tage  
Austausch im Jahresrhythmus**

## Programm

- **Flug nach Budapest**
- **Aktivitäten mit den Gastfamilien**
- **Erkundung der nahen Umgebung**
  - **3 Tage Aufenthalt in Krakau**
    - **Besuch in Auschwitz / Birkenau**
    - **Rückflug ab Kattowitz**



Ernst-Barlach-Gymnasium  
[www.ebg-unna.de](http://www.ebg-unna.de)



Unna

# Muszyna - Polen



# Bardejov - Slowakei

